

**АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ,
ПРАКТИК, ГИА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
09.02.07 - ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ
ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА
ОУД. ОБЩИЕ БАЗОВЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.01РУССКИЙ ЯЗЫК

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствование общеучебных умений и навыков обучаемых: языковых, речемыслительных, орфографических, пунктуационных, стилистических; - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций (языковой, лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); - совершенствование умений обучающихся осмысливать закономерности языка, правильно, стилистически верно использовать языковые единицы в устной и письменной речи в разных речевых ситуациях; - дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков.
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов; - понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности; - осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; - формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; - готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание

	художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
Содержание дисциплины	Раздел I. Введение. Раздел II. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография. Раздел III. Лексикология и фразеология. Раздел IV. Морфемика, словообразование, орфография. Раздел V. Морфология и орфография. Раздел VI. Синтаксис и пунктуация.
Виды учебной работы	Практические работы.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, реферат.
Форма промежуточной	Экзамен (2 семестр)

ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; - развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; - освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; - совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования
---------------------------------	---

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>необходимой информации, в том числе в сети Интернет.</p> <p>Освоение содержания учебной дисциплины «Литература» обеспечивает достижение студентами следующих <i>результатов:</i></p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; - эстетическое отношение к миру; - совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, культурам других народов; - использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет-ресурсов и др.); <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы; - умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; - умение работать с разными источниками информации, находить ее, анализировать, использовать в самостоятельной деятельности; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним; - сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; - владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; - владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; - знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры; - сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; - способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях; - владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания; - сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I. Введение.</p> <p>Тема 1. Развитие русской литературы и культуры в первой половине XIX века.</p> <p>Тема 2. Особенности развития русской литературы во второй половине XIX века.</p> <p>Тема 3. Поэзия второй половины XIX века.</p> <p>Раздел II. Литература XX века.</p> <p>Тема 4. Особенности развития литературы и других видов искусства в начале XX века.</p> <p>Тема 5. Русская литература на рубеже веков.</p> <p>Тема 6. Серебряный век русской поэзии.</p> <p>Тема 7. Особенности развития литературы 1920-х годов.</p> <p>Тема 8. Особенности развития литературы 1930 - начала 1940-х годов.</p> <p>Тема 9. Особенности развития литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.</p> <p>Тема 10. Особенности развития литературы 1950—1980-х годов.</p> <p>Тема 11. Русское литературное зарубежье 1920—1990-х годов (три волны эмиграции).</p> <p>Тема 12. Особенности развития литературы конца 1980—2000-х годов.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Тестирование, реферат.</p>

Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (2 семестр)

ОУД.03 Иностранный язык

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения – владение навыками проектной деятельности, моделирующей

	<p>реальные ситуации межкультурной коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</p> <p>Тема 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).</p> <p>Тема 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</p> <p>Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p> <p>Тема 5. Распорядок дня студента колледжа.</p> <p>Тема 6. Хобби, досуг.</p> <p>Тема 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</p> <p>Тема 8. Магазины, товары, совершение покупок.</p> <p>Тема 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</p> <p>Тема 10. Экскурсии и путешествия.</p> <p>Тема 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</p> <p>Тема 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности.</p> <p>Тема 13. Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран.</p> <p>Тема 14. Жизнь в городе и деревне.</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лабораторные работы</p>

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (2 семестр)

ОУД.04 История

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; - формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; - усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; - развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; - формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; - воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
Содержание	Раздел 1. Введение.

дисциплины	<p>Раздел 2. Древнейшая стадия истории человечества.</p> <p>Раздел 3. Цивилизации Древнего мира.</p> <p>Раздел 4. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.</p> <p>Раздел 5. От Древней Руси к Российскому государству.</p> <p>Раздел 6. Россия в XVI - XVII веках: от великого княжества к царству.</p> <p>Раздел 7. Страны Запада и Востока в XVI - XVIII веке.</p> <p>Раздел 8. Россия в конце XVII - XVIII веков: от царства к империи.</p> <p>Раздел 9. Становление индустриальной цивилизации.</p> <p>Раздел 10. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.</p> <p>Раздел 11. Российская империя в XIX веке.</p> <p>Раздел 12. От Новой истории к Новейшей.</p> <p>Раздел 13. Между мировыми войнами.</p> <p>Раздел 14. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.</p> <p>Раздел 15. Мир во второй половине XX - начале XXI века.</p> <p>Раздел 16. Апогей и кризис советской системы. 1945 - 1991 годы.</p> <p>Раздел 17. Российская Федерация на рубеже XX- XXI веков.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, реферат
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (2 семестр)

ОУД.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <p>формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; - формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; - овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья; - освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их
---------------------------------	---

	<p>роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; - сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков; - потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья; - приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности; - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике; - готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры; - способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры; - способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности; - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - патриотизм, уважение к своему народу, чувство

	<p>ответственности перед Родиной;</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к служению Отечеству, его защите; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности; - освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников; - формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга; - владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития физических качеств; - владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности; - владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Тема 2. Основы методики самостоятельных занятий физическими</p>

	<p>упражнениями</p> <p>Тема 3. Самоконтроль, его основные методы, показатели и критерии оценки</p> <p>Тема 4. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста</p> <p>Тема 5. Легкая атлетика.</p> <p>Тема 6. Гимнастика.</p> <p>Тема 7. Спортивные игры «Волейбол» «Баскетбол»</p> <p>Тема 8. Лыжная подготовка.</p> <p>Тема 9. Виды спорта по выбору</p>
Виды учебной работы	Практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, выполнение контрольных нормативов
Форма промежуточной	Зачет (1 семестр) Дифференцированный зачет (2 семестр)

ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства); - снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; - формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков; - обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; - готовность к служению Отечеству, его защите; - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
 - освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- метапредметных:*
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

	<ul style="list-style-type: none">- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;- формирование установки на здоровый образ жизни;- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;- владение основами медицинских знаний и оказания первой
--	---

	помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.
Содержание дисциплины	Тема 1. Основы комплексной безопасности Тема 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций. Тема 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации Тема 4. Основы здорового образа жизни. Тема 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Тема 6. Основы обороны государства. Тема 7. Правовые основы военной службы. Тема 8. Элементы начальной военной подготовки. Тема 9. Основы комплексной безопасности
Виды учебной работы	Практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, реферат
Форма промежуточной	Дифференциальный зачет (2 семестр)

ОУД.07 Астрономия

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и современной естественно-научной картины мира; - знания о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; - умения объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; - познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных образовательных технологий; - умения применять приобретенные знания для решения практических задач повседневной жизни; - научное мировоззрение; - навыки использования естественно-научных, особенно физико-
---------------------------------	--

	математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность научно-мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки; - устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии; - умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; - владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии; - умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий; • предметных: <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; - понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; - владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой; - сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; - осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Введение</p> <p>Раздел II. История развития астрономии.</p> <p>Раздел III. Устройство Солнечной системы.</p>

	Раздел IV. Строение и эволюция Вселенной
Виды учебной работы	Практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, реферат
Форма промежуточной	Дифференциальный зачет (2 семестр)

ОУД.08 Родной язык

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование и совершенствование лингвистической компетенции учащихся через расширение теоретических сведений на основе систематизации и углубленного изучения вопросов грамматики, лингвистики текста, совершенствование коммуникативной компетенции учащихся, развитие познавательных, творческих способностей, духовной культуры учащихся средствами языка, обеспечивающих реализацию личностно ориентированного, деятельностного подходов к обучению родному языку. - воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному языку, отношения к языку как духовной ценности, средству общения; - формирование функциональной грамотности и всех видов компетенций: лингвистической (языковедческой), коммуникативной, культуроведческой); - развитие и совершенствование речевой деятельности, освоение знаний о русском языке, обогащение словарного запаса; - формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, расширение лингвистического кругозора учащихся за счёт изучения художественных произведений; постижение языковых способов создания художественного мира произведений; - овладение языком как средством выражения собственных мыслей и чувств, совершенствование практических, коммуникативных навыков и умений.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщение к ценностям национальной и мировой культуры; - совершенствование коммуникативных способностей; <p>готовность к практическому использованию русского языка в межличностном и межнациональном общении;</p>

сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использование русского языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- удовлетворение познавательных интересов в области гуманитарных наук;

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности его великом будущем;

- сформированность гражданской позиции учащегося как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной и др.;

- сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;

- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели и составлять планы;

самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную, включая внешкольную, деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого человека, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

предметных:

- сформированность умения использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации;

- сформированность умения использовать знания о формах русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргó) при создании текстов;

- владеть умением создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определенной функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определенных жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчеты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);

- владеть умением выстраивать композицию текста, используя знания о его структурных элементах; подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа текста и выбранного профиля обучения;

- правильно использовать лексические и грамматические средства связи предложений при построении текста;

- сознательно использовать изобразительно-выразительные средства языка при создании текста;

- использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее, реферативное) и аудирования (с полным пониманием текста, с

	<p>пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации, определять его тему, проблему и основную мысль; - извлекать необходимую информацию из различных источников и переводить ее в текстовый формат; преобразовывать текст в другие виды передачи информации; - выбирать тему, определять цель и подбирать материал для публичного выступления; <p>соблюдать культуру публичной речи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать в речевой практике основные орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические и пунктуационные нормы русского литературного языка; - оценивать собственную и чужую речь с позиции соответствия языковым нормам; - использовать основные нормативные словари и справочники для оценки устных и письменных высказываний с точки зрения соответствия языковым нормам.
Содержание дисциплины	<p>Раздел I. Введение.</p> <p>Раздел II. Язык и культура</p> <p>Раздел III. Культура речи</p> <p>Раздел IV. Речь. Речевая деятельность. Текст</p>
Виды учебной работы	Практические работы.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирования, реферат
Форма промежуточной	Дифференцированный зачёт (2 семестр)

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРОФИЛЬНЫЕ)
ОУД.01 ИНФОРМАТИКА**

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; - формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том
---------------------------------	---

	<p>числе при изучении других дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; - приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; - приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; - владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p><i>личностных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий; - осознание своего места в информационном обществе; - готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации; выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту; - готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; <p><i>метапредметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; - использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; - использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в

	<p>профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; - умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; - умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; <p><i>предметных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Раздел I. Введение</p> <p>Раздел II. Информационная деятельность человека</p> <p>Раздел III. Информация и информационные процессы</p>

	Раздел IV. Средства информационных и коммуникационных технологий Раздел V. Технологии создания и преобразования информационных объектов Раздел VI. Телекоммуникационные технологии
Виды учебной работы	Лекции, лабораторные работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование
Форма промежуточной	Экзамен (2 семестр)

ОУД.02 ФИЗИКА

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <p>освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;</p> <p>овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практически использовать физические знания; оценивать достоверность естественно-научной информации;</p> <p>развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;</p> <p>воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;</p> <p>использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможность применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.</p>
	Освоение содержания учебной дисциплины «Физика»

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личностных: <ul style="list-style-type: none"> – чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной физической науки; физически грамотное поведение в профессиональной деятельности и быту при обращении с приборами и устройствами; – готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли физических компетенций в этом; – умение использовать достижения современной физической науки и физических технологий для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности; – умение самостоятельно добывать новые для себя физические знания, используя для этого доступные источники информации; – умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в команде по решению общих задач; <ul style="list-style-type: none"> – умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития; • метапредметных: <ul style="list-style-type: none"> – использование различных видов познавательной деятельности для решения физических задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для изучения различных сторон окружающей действительности; – использование основных интеллектуальных операций: постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов для изучения различных сторон физических объектов, явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; – умение генерировать идеи и определять средства, необходимые для их реализации; – умение использовать различные источники для получения физической информации, оценивать ее достоверность; – умение анализировать и представлять информацию в различных видах; – умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации; • предметных: <ul style="list-style-type: none"> – сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; – владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное
--	--

	<p>использование физической терминологии и символики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; – умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы; – сформированность умения решать физические задачи; – сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе, профессиональной сфере и для принятия практических решений в повседневной жизни; – сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.
Содержание дисциплины	<p>Введение Механика Молекулярная физика и термодинамика Электродинамика Колебания и волны Оптика Элементы квантовой физики Эволюция Вселенной</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование, реферат
Форма промежуточной	Дифференцированный зачёт (2 семестр)

ОУД.03 МАТЕМАТИКА

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь представления о социальных, культурных и исторических факторах становления математики; • формирование логического, алгоритмического и математического мышления; • умение применять полученные знания при решении различных задач; • получение представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
	<p>Освоение содержания учебной дисциплины «Математика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:</p> <p style="text-align: center;">* личностных:</p>

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;</p> <p>понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;</p> <p>развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;</p> <p>овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественнонаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;</p> <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;</p> <p>готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>* метапредметных:</p> <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p>
--	---

	<p>владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;</p> <p>целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;</p> <p>* предметных:</p> <p>сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;</p> <p>сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;</p> <p>владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>
Содержание	Введение

дисциплины	Развитие понятия о числе Корни, степени и логарифмы Прямые и плоскости в пространстве Комбинаторика Координаты и векторы Основы тригонометрии Функции и графики Многогранники и круглые тела Начала математического анализа Интеграл и его применение Элементы теории вероятностей и математической статистики Уравнения и неравенства
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Контрольная работа, тестовая работа
Форма промежуточной	Экзамен (2 семестр)

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ)
ОУД.01 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> • развитие и закрепление интереса к выбранной специальности; • развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; • воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; • формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Освоение содержания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов : личностных : – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации (словарей, энциклопедий, интернет– ресурсов и др.);

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– владение навыками познавательной, учебно–исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно–познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

– сформированность представлений о специальности; понимание эволюции и сущности основных направлений современной науки о финансах;

– владение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области

	<p>экономики и финансов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение приемами работы со статистической, фактической и аналитической экономической информацией; <p>умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально– экономической политики государства.
Содержание дисциплины	<p>РАЗДЕЛ I. ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА ФИНАНСОВОЙ СФЕРЫ</p> <p>Тема 1. Особенности подготовки специалистов для финансовой системы</p> <p>Тема 2. Предмет, цели и задачи курса «Основы финансовой грамотности»</p> <p>Тема 3. Экономическая культура и финансовая грамотность</p> <p>РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ФИНАНСОВОЙ МЫСЛИ</p> <p>Тема 4. Возникновение финансов и развитие науки о финансах</p> <p>Тема 5. Вклад русской финансовой мысли в развитие науки о финансах.</p> <p>Тема 6. Эволюция взглядов на роль государства в экономике.</p> <p>РАЗДЕЛ III. ФИНАНСОВЫЕ ПРАВООТНОШЕНИЯ</p> <p>Тема 7. Финансовое право: предмет, система, источники финансового права.</p> <p>Тема 8. Финансово– правовые нормы и финансовые правоотношения</p> <p>Тема 9. Правовая ответственность за финансовые преступления</p>
Виды учебной работы	Лекции
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Реферат, тестирование
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (2 семестр)

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.
---------------------------------	--

Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных философских учений; • главных философских терминов и понятий • проблематики и предметного поля важнейших философских дисциплин • традиционные общечеловеческие ценности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в истории развития философского знания; • вырабатывать свою точку зрения и аргументированно дискутировать по важнейшим проблемам философии. • применять полученные в курсе изучения философии знания в практической, в том числе и профессиональной, деятельности.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Понятие «философия» и его значение</p> <p>Тема 2. Восточная философия</p> <p>Тема 3. Античная философия. (доклассический период).</p> <p>Тема 4. Античная философия (классический и эллинистическо-римский период)</p> <p>Тема 5. Средневековая философия.</p> <p>Тема 6. Философия эпохи Возрождения</p> <p>Тема 7. Философия XVII века.</p> <p>Тема 8. Философия XVIII века</p> <p>Тема 9. Немецкая классическая философия</p> <p>Тема 10. Современная западная философия.</p> <p>Тема 11. Русская философия.</p> <p>Тема 12. Онтология – философское учение о бытии.</p> <p>Тема 13. Диалектика – учение о развитии. Законы диалектики.</p> <p>Тема 14. Гносеология – философское учение о познании.</p> <p>Тема 15. Философская антропология о человеке.</p> <p>Тема 16. Философия общества.</p> <p>Тема 17. Философия истории.</p> <p>Тема 18. Философия культуры.</p> <p>Тема 19. Аксиология как учение о ценностях.</p> <p>Тема 20. Философская проблематика этики и эстетики.</p> <p>Тема 21. Философия и религия.</p> <p>Тема 22. Философия науки и техники.</p> <p>Тема 23. Философия и глобальные проблемы современности.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (3 семестр)

ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование целостной исторической картины мира, мировоззренческой позиции, знаний об особенностях и закономерностях российского исторического процесса и месте России в мировом сообществе.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков. • сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв. • основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; • назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности; • сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. • содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; • выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.
Содержание	<p>Тема 1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе.</p> <p>Тема 2. Первые конфликты и кризисы холодной войны.</p>

дисциплины	<p>Тема 3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости.</p> <p>Тема 4. Крупнейшие страны мира. США.</p> <p>Тема 5. Крупнейшие страны мира. Германия.</p> <p>Тема 6. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века</p> <p>Тема 7. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай.</p> <p>Тема 8. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.</p> <p>Тема 9. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX- начале XXI века.</p> <p>Тема 10. Советская концепция «нового политического мышления».</p> <p>Тема 11. Научно-техническая революция и культура.</p> <p>Тема 12. Духовная жизнь в советском и российском обществах.</p> <p>Тема 13. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации</p> <p>Тема 14. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.</p> <p>Тема 15. Российская Федерация- проблемы социально-экономического и культурного развития.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование.
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (5 семестр)

ОГСЭ.03 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: овладение студентами знаний в области современного риторического мастерства.</p> <p>Дисциплина способствует развитию коммуникативных умений юриста в практике публичных выступлений. Риторика помогает привить студентам речевую культуру судебного оратора, раскрывает особенности риторики в суде, показывает способы</p>
---------------------------------	---

	<p>правильного и логичного говорения, украшения речи, знакомит с приемами вербального и невербального общения. Студенты овладевают языковыми средствами и ораторскими приемами, которые помогут им в дальнейшем при подготовке и произнесении судебных речей.</p>
Формируемые компетенции	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации • содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования • психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности • сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности) <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; • владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью) • определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать

	<p>процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования • организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности • описывать значимость своей профессии (специальности)
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общение – основа человеческого бытия Тема 2. Классификация общения Тема 3. Средства общения Тема 4. Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения) Тема 5. Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения) Тема 6. Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения) Тема 7. Техники активного слушания Тема 8. Деловое общение Тема 9. Проявление индивидуальных особенностей в деловом общении Тема 10. Этикет в профессиональной деятельности Тема 11. Деловые переговоры</p> <p>Тема 12. Конфликт его сущность Тема 13. Стратегии поведения в конфликтной ситуации Тема 14. Конфликты в деловом общении Тема 15. Стресс и его особенности</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (5 семестр)

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Цель дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; - формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; - формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; - воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; - воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 01, ОК 04, ОК 06, ОК 09</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; • особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

Содержание дисциплины	Тема 1. Система образования в России и за рубежом Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби. Тема 3. Здоровье и спорт Тема 4. Путешествие. Поездка за границу. Тема 5. Моя будущая профессия, карьера Тема 6. Компьютеры и их функции Тема 7. Подготовка к трудоустройству. Тема 8. Правила телефонных переговоров Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.
Виды учебной работы	Лабораторные работы, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование
Форма промежуточной	Зачет (3, 7 семестры) Дифференцированный зачет (8 семестр)

ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: воспитание общих двигательных умений и навыков, необходимых с учётом направленности их предстоящей деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие основных двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости) до уровня, позволяющего обеспечить успешное освоение ими рабочей учебной программы; - активное внедрение разнообразных форм физической культуры и спорта в режим учебной работы и отдыха обучающихся; - улучшение физического развития, укрепление здоровья и повышения устойчивости организма к неблагоприятным факторам; - овладение практическими навыками самоконтроля за состоянием здоровья в процессе учебных и самостоятельных занятий; - привитие навыков здорового образа жизни; - воспитание объективной оценки и уверенности в своих силах.
---------------------------------	---

Формируемые компетенции	ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 08
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; • Основы здорового образа жизни; • Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) • Средства профилактики перенапряжения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; • Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности • Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности</p> <p>Тема 2. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места</p> <p>Тема 3. Бег на длинные дистанции</p> <p>Тема 4. Бег на средние дистанции. Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.</p> <p>Тема 5. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места</p> <p>Тема 6. Техника выполнения ведения и передачи мяча в движении, ведение –2 шага – бросок</p> <p>Тема 7. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола</p> <p>Тема 8. Совершенствование техники владения баскетбольным мячом</p> <p>Тема 9. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками</p> <p>Тема 10. Техника нижней подачи и приёма после неё</p> <p>Тема 11. Техника прямого нападающего удара</p> <p>Тема 12. Совершенствование техники владения волейбольным мячом</p> <p>Тема 13. Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах</p> <p>Тема 14. Лыжная подготовка</p>
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего	Тестирование

контроля успеваемости обучающихся	
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (3,4,5,6,7,8 семестры)

ОГСЭ.06 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: Формирование навыков построения и развития профессиональной карьеры</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление участников с правилами работы в группе, выработка групповых ритуалов. · Ознакомление участников с основными принципами работы в тренинговых группах. · Развитие представлений о том, что такое профессиональная карьера.
Формируемые компетенции	ОК 03, ОК 04
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание актуальной нормативно-правовой документации; • Современная научная и профессиональная терминология; • Возможные траектории профессионального развития и самообразования; • Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • Применять современную научную профессиональную терминологию; • Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; • Организовывать работу коллектива и команды;

	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Введение в психологию профессионального здоровья личности</p> <p>Тема 2. Психология здоровья как научное направление</p> <p>Тема 3. Здоровье как системное понятие</p> <p>Тема 4. Уровни здоровья. Физическое, психическое и социальное здоровье</p> <p>Тема 5. Здоровье и образ жизни</p> <p>Тема 6. Здоровьесберегающая организация</p> <p>Тема 7. Психологическое обеспечение профессионального здоровья</p> <p>Тема 8. Здоровье детей и подростков как предпосылка их профессионального здоровья</p> <p>Тема 9. Психическое здоровье студентов на этапе профессионального обучения</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет

ОГСЭ.06 ТРЕНИНГ УСПЕШНОЙ КАРЬЕРЫ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: ознакомление студентов с основными методами, техниками и методиками карьерного роста, развития навыков личной эффективности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений осуществлять поиск и выбирать источники информации для решения поставленных задач в планировании карьеры. • формирование навыков определять круг задач в рамках поставленной цели, выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений • формирование осознанного желания повышать свой профессиональный уровень; • создание условий для построения перспектив профессионального и карьерного развития студентов.
Формируемые компетенции	ОК 03, ОК 04

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание актуальной нормативно-правовой документации; • Современная научная и профессиональная терминология; • Возможные траектории профессионального развития и самообразования; • Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; • Применять современную научную профессиональную терминологию; • Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p>
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Понятие и виды карьеры персонала Тема 2. Стадии карьеры персонала Тема 3. Самооценка Тема 4. Профессиональная ориентация Тема 5. Система управления карьерой в современных условиях Тема 6. Организационный тренинг успешной карьеры Тема 7. Деловая оценка персонала Тема 8. Система обучения персонала и её связь с управлением карьерой Тема 9. Кадровый резерв персонала и планирование карьеры</p>
<p>Виды учебной работы</p>	<p>Лекции, практические занятия</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Тестирование</p>
<p>Форма промежуточной</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01 ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Основными целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для формирования компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС; – понимание значения математики в профессиональной деятельности; – владение языком математики, оперирование основными понятиями и методами математического анализа, линейной алгебры, теории комплексных чисел; – приобретение практических навыков решения примеров и задач.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 01, ОК 05</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии • Основы дифференциального и интегрального исчисления • Основы теории комплексных чисел <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений • Решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости • Применять методы дифференциального и интегрального исчисления • Решать дифференциальные уравнения • Пользоваться понятиями теории комплексных чисел
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Основы теории комплексных чисел Тема 2. Теория пределов Тема 3. Дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной Тема 4. Интегральное исчисление функции одной действительной переменной Тема 5. Дифференциальное исчисление функции нескольких действительных переменных Тема 6. Интегральное исчисление функции нескольких действительных переменных Тема 7. Теория рядов Тема 8. Обыкновенные дифференциальные уравнения Тема 9. Матрицы и определители Тема 10. Системы линейных уравнений Тема 11. Векторы и действия с ними</p>

	Тема 12. Аналитическая геометрия на плоскости
Виды учебной работы	Лекции, практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (4 семестр)

ЕН.02ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ

Цели и задачи дисциплины	<p>Основными целями освоения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создание условий для формирования компетенций, предусмотренных требованиями ФГОС; – понимание значения дискретной математики в профессиональной деятельности; – владение математическим языком, оперирование основными понятиями и математическими методами; – приобретение практических навыков решения примеров и задач.
Формируемые компетенции	ОК 1,ОК 2,ОК 4,ОК 5,ОК 9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов. • Формулы алгебры высказываний. • Методы минимизации алгебраических преобразований. • Основы языка и алгебры предикатов. • Основные принципы теории множеств. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять логические операции, формулы логики, законы алгебры логики. • Формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения.

Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Основы математической логики.</p> <p>Тема 1.1. Алгебра высказываний.</p> <p>Тема 1.2. Булевы функции.</p> <p>Раздел 2. Элементы теории множеств.</p> <p>Тема 2.1. Основы теории множеств.</p> <p>Раздел 3. Логика предикатов.</p> <p>Тема 3.1. Предикаты.</p> <p>Раздел 4. Элементы теории графов.</p> <p>Тема 4.1. Основы теории графов.</p> <p>Раздел 5. Элементы теории алгоритмов.</p> <p>Тема 5.1. Элементы теории алгоритмов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование
Форма промежуточной	Зачет (3 семестр)

ЕН.03 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: Формирование у будущего специалиста теоретических знаний и практических навыков по применению теории вероятностей и математической статистики для решения технических задач. Методы теории вероятностей помогают проверить соответствие математической модели изучаемому явлению или процессу, дают возможность принять решение о свойствах модели по результатам экспериментов, которые подвержены случайным колебаниям, в частности оценить неизвестные параметры и проверить статистические гипотезы. Обучение этим методам оправдано широким спектром применения для решения многих проблем производства, техники, физики, биологии, геологии, экономики,</p>
---------------------------------	--

	психологии, лингвистики.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Элементы комбинаторики. • Понятие случайного события, классическое определение вероятности, вычисление вероятностей событий с использованием элементов комбинаторики, геометрическую вероятность. • Алгебру событий, теоремы умножения и сложения вероятностей, формулу полной вероятности. • Схему и формулу Бернулли, приближенные формулы в схеме Бернулли. Формулу(теорему) Байеса. • Понятия случайной величины, дискретной случайной величины, ее распределение и характеристики, непрерывной случайной величины, ее распределение и характеристики. • Законы распределения непрерывных случайных величин. • Центральную предельную теорему, выборочный метод математической статистики, характеристики выборки. • Понятие вероятности и частоты. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач. • Использовать расчетные формулы, таблицы, графики при решении статистических задач. • Применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Элементы комбинаторики</p> <p>Тема 2. Основы теории вероятностей</p> <p>Тема 3. Дискретные случайные величины (ДСВ)</p> <p>Тема 4. Непрерывные случайные величины (далее - НСВ)</p> <p>Тема 5. Математическая статистика</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование

Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (4 семестр)

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОП.01 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Цели и задачи дисциплины	Цель изучения дисциплины – приобретение обучающимися фундаментальных теоретических знаний в области принципов построения современных операционных систем, способов организации вычислительных процессов, методов разработки алгоритмов взаимодействия прикладных программ с операционной системой и механизмов их реализации.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем. • Архитектуры современных операционных систем. • Особенности построения и функционирования семейств операционных систем "Unix" и "Windows". • Принципы управления ресурсами в операционной системе. • Основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управлять параметрами загрузки операционной системы. • Выполнять конфигурирование аппаратных устройств. • Управлять учетными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей. • Управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. История, назначение и функции операционных систем</p> <p>Тема 2. Архитектура операционной системы</p> <p>Тема 3. Общие сведения о процессах и потоках</p> <p>Тема 4. Взаимодействие и планирование процессов</p> <p>Тема 5. Управление памятью</p> <p>Тема 6. Файловая система и ввод и вывод информации</p> <p>Тема 7. Работа в операционных системах и средах</p>

Виды учебной работы	Лекции, практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (3 семестр)

ОП.02 АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины является овладение основным видом профессиональной деятельности – сопровождение информационных систем.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.6, ПК 5.7.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; • Типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; • организацию и принцип работы • основных логических блоков компьютерных систем; • Процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; Основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; Основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Получать информацию о параметрах компьютерной системы; • Подключать дополнительное оборудование и настраивать

	<p>связь между элементами компьютерной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1 Вычислительные приборы и устройства Тема 1.1. Классы вычислительных машин Раздел 2 Архитектура и принципы работы основных логических блоков системы Тема 2.1 Логические основы ЭВМ, элементы и узлы Тема 2.2. Принципы организации ЭВМ Тема 2.3 Классификация и типовая структура микропроцессоров Тема 2.4. Технологии повышения производительности процессоров Тема 2.5 Компоненты системного блока Тема 2.6 Запоминающие устройства ЭВМ Раздел 3. Периферийные устройства Тема 3.1 Периферийные устройства вычислительной техники Тема 3.2 Нестандартные периферийные устройства</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Опрос, выполнение практических заданий
Форма промежуточной	Зачет (3 семестр)

ОП.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ/АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Цели и задачи дисциплины	<p>Целями освоения учебной дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование мировоззрения, позволяющего профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; – формирование и развитие умений и навыков
---------------------------------	---

	использования информационных технологий для получения, обработки, анализа и передачи информации.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации. • Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий. • Базовые и прикладные информационные технологии • Инструментальные средства информационных технологий. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обрабатывать текстовую и числовую информацию. • Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации. • Обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ
Содержание дисциплины	<p>Тема 1 Общие сведения об информации и информационных технологиях</p> <p>Тема 2 Знакомство и работа с офисным ПО</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (3 семестр)

ОП.04 ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

<p>Цели и задачи дисциплины</p>	<p>Целью освоения профессионального модуля является овладение основным видом профессиональной деятельности – выполнение работ по финансово-экономическому планированию в секторе государственного и муниципального управления и организации исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции. • Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования. • Основные элементы языка, структуру программы, операторы и операции, управляющие структуры, структуры данных, файлы, классы памяти. • Подпрограммы, составление библиотек подпрограмм • Объектно-ориентированную модель программирования, основные принципы объектно-ориентированного программирования на примере алгоритмического языка: понятие классов и объектов, их свойств и методов, инкапсуляция и полиморфизма, наследования и переопределения <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач. • Использовать программы для графического отображения алгоритмов. • Определять сложность работы алгоритмов. • Работать в среде программирования. • Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования. • Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования. • Выполнять проверку, отладку кода программы
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1.1. Языки программирования</p> <p>Тема 1.2. Типы данных</p> <p>Тема 2.1. Операторы языка программирования</p> <p>Тема 3.1. Процедуры и функции</p>

	<p>Тема 3.2. Структуризация в программировании</p> <p>Тема 3.3. Модульное программирование</p> <p>Тема 4.1 Указатели.</p> <p>Тема 5.1 Основные принципы объектно-ориентированного программирования (ООП)</p> <p>Тема 5.2 Интегрированная среда разработчика.</p> <p>Тема 5.3. Визуальное событийно-управляемое программирование</p> <p>Тема 5.4 Разработка оконного приложения</p> <p>Тема 5.5 Этапы разработки приложений</p> <p>Тема 5.6 Иерархия классов.</p>
Виды учебной работы	Лекции, лабораторные работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование
Форма промежуточной	Экзамен (3 семестр)

ОП.05 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности; - способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере деятельности; - способствовать развитию у обучающихся, а в будущем – практиков навыков работы с нормативно-правовыми актами.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09

<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные положения Конституции Российской Федерации. • Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. • Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. • Законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности. • Организационно-правовые формы юридических лиц. • Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. • Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. • Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. • Правила оплаты труда. • Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. • Право социальной защиты граждан. • Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. • Виды административных правонарушений и административной ответственности. • Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности. • Защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством. • Анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. • Находить и использовать необходимую экономическую информацию.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Введение в предмет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности</p> <p>Тема 1. Правовое регулирование экономических отношений на примере предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 2. Трудовые правоотношения</p> <p>Тема 3. Правовые режимы информации</p> <p>Тема 4 Административные правонарушения и административная ответственность</p>

Виды учебной работы	Лекции, практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование
Форма промежуточной	Зачет (7 семестр)

ОП.06БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих; ориентированность на повышение гуманистической составляющей, привитие обучающимся основополагающих знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, формирование у них представления о здоровом образе жизни, ознакомление с основами военной службы.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. • Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. • Основы законодательства о труде, организации охраны труда. • Условия труда, причины травматизма на рабочем месте. • Основы военной службы и обороны государства. • Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. • Способы защиты населения от оружия массового поражения. • Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. • Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. • Основные виды вооружения, военной техники и специального

	<p>снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. • Порядок и правила оказания первой помощи. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. • Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. • Выполнять правила безопасности труда на рабочем месте. • Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. • Применять первичные средства пожаротушения. • Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. • Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. • Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. • Оказывать первую помощь.
<p>Содержание дисциплины</p>	<p>Тема 1. Ядерное оружие. Химическое оружие. Биологическое оружие. Защита от оружия массового поражения</p> <p>Тема 2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля</p> <p>Тема 3 Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения</p> <p>Тема 4. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах</p> <p>Тема 5. Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах</p> <p>Тема 6. Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами.</p> <p>Тема 7. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.</p> <p>Тема 8. Боевое знамя воинской части. Военная присяга. Порядок приведения к военной присяге</p> <p>Тема 9. Суточный наряд роты. Обязанности дневального и дежурного по роте</p> <p>Тема 10. Караульная служба. Обязанности и действия часового</p> <p>Тема 11. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок оказания первой помощи пострадавшим</p>

	<p>Тема 12. Материальная часть автомата Калашникова. Порядок неполной разборки автомата и сборки его после неполной разборки</p> <p>Тема 13. Ручные осколочные снаряды.</p> <p>Тема 14. Действия солдата в бою. Выбор места наблюдения, оснащение наблюдательного поста. Выбор места для ведения огня, самоокапывание и маскировка</p> <p>Тема 15. Работа с компасом и картой, ориентирование на местности в любое время суток при различных погодных условиях с использованием подручных средств</p> <p>Тема 16. Здоровье человека и здоровый образ жизни</p> <p>Тема 17. Первая помощь при ранениях, кровотечениях. Виды ранений. Виды кровотечений</p> <p>Тема 18. Первая помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания</p> <p>Тема 19. Первая помощь при ожогах, поражении электрическим током</p> <p>Тема 20. Первая помощь при поражении аварийно-химически опасными веществами, в условиях применения оружия массового поражения</p> <p>Тема 21. Первая помощь при утоплении, перегревании, переохлаждении, обморожении, общем замерзании, отравлениях</p> <p>Тема 22. Реанимационные мероприятия</p> <p>Тема 23. Отработка умений наложения кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевого прижатия артерий</p> <p>Тема 24. Отработка умений наложения повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности</p> <p>Тема 25. Отработка умений наложения шины на место перелома, транспортировка поражённого</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование
Форма промежуточной	Зачет (6 семестр)

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний об организации как основном субъекте хозяйствования современной экономики.</p> <p>Задачи дисциплины:</p>
---------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с нормативными документами, регулирующими деятельность организации (предприятия); - знакомство с составом материально-технических, финансовых и трудовых ресурсов организации и приобретение навыков определения их эффективного использования; - изучение возможностей применения различных форм оплаты труда; - знакомство с основными классификациями затрат на производство продукции (или услуг); - знакомство с ценообразованием и видами цен; - выбор оптимальных путей реализации хозяйственных решений для достижения лучшего конечного результата деятельности.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.1, ПК 5.7, ПК 9.7, ПК 9.9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие положения экономической теории. • Организацию производственного и технологического процессов. • Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. • Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. • Методику разработки бизнес-плана. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Находить и использовать необходимую экономическую информацию. • Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования</p> <p>Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования</p> <p>Тема 3. Результаты коммерческой деятельности</p> <p>Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование

Форма промежуточной	Зачет (8 семестр)

ОП.08ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

Цели и задачи дисциплины	Цель освоения дисциплины является приобретение практических навыков работе с реляционными базами данных.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы теории баз данных; • модели данных; • особенности реляционной модели и проектирование баз данных; • изобразительные средства, используемые в ER-моделировании; • основы реляционной алгебры; • принципы проектирования баз данных; • обеспечение непротиворечивости и целостности данных; • средства проектирования структур баз данных; • язык запросов SQL <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектировать реляционную базу данных; • использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Основные понятия баз данных</p> <p>Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей</p> <p>Тема 3 Этапы проектирования баз данных</p> <p>Тема 4 Проектирование структур баз данных</p> <p>Тема 5. Организация запросов SQL</p>
Виды учебной работы	Лекции, лабораторные работы

Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (3 семестр)

ОП.09 СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины является изучить основные принципы стандартизации, сертификации и технического документирования.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.2, ПК 5.6, ПК 8.3., ПК 9.1, ПК 9.9
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации. • Основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации. • Основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов. • Показатели качества и методы их оценки. • Системы качества. • Основные термины и определения в области сертификации. • Организационную структуру сертификации. • Системы и схемы сертификации. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов. • Применять документацию систем качества. • Применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Государственная система стандартизации Российской Федерации.</p> <p>Тема 2. Стандартизация в различных сферах.</p> <p>Тема 3. Международная стандартизация</p> <p>Тема 4. Организация работ по стандартизации в Российской Федерации.</p> <p>Тема 5. Техническое регулирование и стандартизация в области</p>

	<p>ИКТ</p> <p>Тема 6. Организация работ по стандартизации в области ИКТ и открытые системы.</p> <p>Тема 7. Стандарты и спецификации в области информационной безопасности</p> <p>Тема 8. Системы менеджмента качества.</p> <p>Тема 9. Сущность и проведение сертификации</p> <p>Тема 10. Нормативно-правовые документы и стандарты в области защиты информации и информационной безопасности.</p> <p>Тема 11. Основные виды технической и технологической документации.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические работы, самостоятельная работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (8 семестр)

ОП.10 ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ

Цели и задачи дисциплины	Цель освоения дисциплины – практический навык применения численных методов для решения задач.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, и ПК 5.1, ПК 9.2
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы хранения чисел в памяти электронно-вычислительной машины (далее – ЭВМ) и действия над ними, оценку точности вычислений; • методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ. <p>В результате освоения дисциплины «Численные методы» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать основные численные методы решения математических задач; • выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи;

	<ul style="list-style-type: none"> • давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного решения; • разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Элементы теории погрешностей</p> <p>Тема 2. Приближённые решения алгебраических и трансцендентных уравнений</p> <p>Тема 3. Решение систем линейных алгебраических уравнений</p> <p>Тема 4. Интерполирование и экстраполирование функций</p> <p>Тема 5. Численное интегрирование</p> <p>Тема 6. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование
Форма промежуточной	Экзамен (5 семестр)

ОП.11 КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

Цели и задачи дисциплины	Целью освоения дисциплины является овладение основным видом профессиональной деятельности – сопровождение информационных систем.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 5.3, ПК 9.4, ПК 9.6, ПК 9.10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия компьютерных сетей: типы, топологии, методы доступа к среде передачи; • Аппаратные компоненты компьютерных сетей; • Принципы пакетной передачи данных; • Понятие сетевой модели; • Сетевую модель OSI и другие сетевые модели; • Протоколы: основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространенных протоколов, установка протоколов в операционных системах; • Адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовывать и конфигурировать компьютерные сети; • Строить и анализировать модели компьютерных сетей; • Эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; • Выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; • Работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); • Устанавливать и настраивать параметры протоколов; • Обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Общие сведения о компьютерной сети</p> <p>Тема 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.</p> <p>Тема 3. Передача данных по сети.</p> <p>Тема 4. Сетевые архитектуры</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (4 семестр)

ОП.12МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: знакомство учеников с основами управления, развитием управленческой мысли, функциями менеджмента, основами эффективного управления, работой менеджера в коллективе, организационным поведением, руководством и лидерством, направленными на формирование способностей решения профессиональных задач, стоящих перед менеджерами.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение теоретических знаний: понятия, научные основы, цели, задачи, функции, объекты управленческой деятельности в организационной среде; - формирование современного подхода к управленческой деятельности на основе актуальных научных методов в
---------------------------------	--

	<p>менеджменте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных категорий менеджмента, его обусловленности социально-экономическим развитием; - приобретение навыков практической работы по управленческому взаимодействию в коллективе; - комплексное развитие способностей обеспечивать профессиональную деятельность коллектива.
Формируемые компетенции	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 9.7, ПК 9.10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функции, виды и психологию менеджмента • Методы и этапы принятия решений • Технологии и инструменты построения карьеры • Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности • Основы организации работы коллектива исполнителей; • Принципы делового общения в коллективе • Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управлять рисками и конфликтами • Принимать обоснованные решения • Выстраивать траектории профессионального и личностного развития • Применять информационные технологии в сфере управления производством • Строить систему мотивации труда • Управлять конфликтами; • Владеть этикой делового общения • Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности • Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента</p> <p>Тема 2. Основные функции менеджмента</p> <p>Тема 3. Основы управления персоналом</p>

	Тема 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности
Виды учебной работы	Тестирование
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Обсуждение предложенных вопросов, структурированная и управляемая дискуссия, доклад, кейс-стади.
Форма промежуточной	Зачет (8 семестр)

ОП.13 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цели и задачи дисциплины	<p>Целью изучения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» является получение студентами комплексных знаний в области права, учета, налогообложения, финансов, маркетинга, менеджмента и приобретение практических навыков создания и развития собственного бизнеса.</p> <p>Задачами является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение теоретической базы по предпринимательству и по специфике развития различных видов бизнеса; • изучение нормативной и законодательной базы по организации и ведению предпринимательской деятельности • формирование способности оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности. • оценки состояния предпринимательской деятельности и особенностей ведения бизнеса в период экономического кризиса; • правового регулирования предпринимательской деятельности; • государственной регистрации субъектов малого предпринимательства; • организации учета, формирования отчетности и налогообложения субъектов малого предпринимательства; • порядка формирования имущества, финансов, персонала для осуществления предпринимательской деятельности; • маркетинговой деятельности субъектов малого предпринимательства; • методики бизнес-планирования в предпринимательской деятельности.
---------------------------------	--

Формируемые компетенции	ОК 03, ОК 04.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функции, виды и психологию менеджмента • Методы и этапы принятия решений • Технологии и инструменты построения карьеры • Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности • Основы организации работы коллектива исполнителей; • Принципы делового общения в коллективе • Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управлять рисками и конфликтами • Принимать обоснованные решения • Выстраивать траектории профессионального и личного развития • Применять информационные технологии в сфере управления производством • Строить систему мотивации труда • Управлять конфликтами; • Владеть этикой делового общения • Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности • Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Предпринимательская деятельность.</p> <p>Тема 2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 3. Сделки в предпринимательской деятельности</p> <p>Тема 4. Основное вещное право</p> <p>Тема 5. Правовое положение гражданско-правового договора</p> <p>Тема 6. Гражданско-правовая ответственность.</p>

	Тема 7. Расчетные и кредитные обязательства Тема 8. Защита прав и законных интересов предпринимателей
Виды учебной работы	Практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование
Форма промежуточной	Зачет (6 семестр)

ОП.13БИЗНЕС– ПЛАНИРОВАНИЕ

Цели и задачи дисциплины	<p>Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний о бизнес-планировании и практических умений и навыков по разработке бизнес-плана на предприятия.</p> <p>Задачи учебной дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • в области теоретических знаний – усвоение основных требований к бизнес-плану и • овладение логикой и основными методиками составления бизнес – планов и его • типовых разделов. • в области практических умений и навыков – выработка умений и навыков по • разработке бизнес – плана действующего предприятия, бизнес-плана по созданию малого предприятия.
Формируемые компетенции	ОК 03, ОК 04
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Функции, виды и психологию менеджмента • Методы и этапы принятия решений • Технологии и инструменты построения карьеры • Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности • Основы организации работы коллектива исполнителей; • Принципы делового общения в коллективе

	<ul style="list-style-type: none"> • Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Управлять рисками и конфликтами • Принимать обоснованные решения • Выстраивать траектории профессионального и личностного развития • Применять информационные технологии в сфере управления производством • Строить систему мотивации труда • Управлять конфликтами; • Владеть этикой делового общения • Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности • Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
Содержание дисциплины	<p>Тема 1. Планирование, как элемент этапа процесса управления</p> <p>Тема 2. Понятие, сущность. Структура бизнес - плана</p> <p>Тема 3. План маркетинга</p> <p>Тема 4. Производственный план</p> <p>Тема 5. Финансовое планирование</p> <p>Тема 6. Анализ результатов и оценка рисков проекта</p> <p>Тема 7. Оформление бизнес – плана, претензии и инвестиционные предложения</p>
Виды учебной работы	Практические работы
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование
Форма	Зачет (6 семестр)

промежуточной	
---------------	--

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ПМ.05 ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

<p>Цели и задачи профессионального модуля</p>	<p>Целями освоения профессионального модуля «Проектирование информационных систем» являются формирование у студентов профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков для решения задач в предметной области проектирования информационных систем и применение на практике методов проектирования информационных систем.</p> <p>Задачи профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов с современной технологией проектирования информационных систем; - обучить практическим навыкам организации сбора, обработки и управления данными и информацией для ведения процесса проектирования; - ознакомить с актуальными российскими стандартами в области информационных технологий; - обучить практическим навыкам работы со специализированными платформами.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения профессионального модуля</p>	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; - основные процессы управления проектом разработки; основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; - методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем; - систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять постановку задач по обработке информации; - проводить анализ предметной области; - осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; - использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;

	<ul style="list-style-type: none"> - решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ; - разрабатывать графический интерфейс приложения; - создавать и управлять проектом по разработке приложения; проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; - в обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; - в программировании в соответствии с требованиями технического задания; - в использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы; - в применении методики тестирования разрабатываемых приложений; - в определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; - в разработке документации по эксплуатации информационной системы; - в проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции; - в модификации отдельных модулей информационной системы.
Содержание профессионального модуля	МДК. 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем МДК 05.02 Разработка кода информационных систем МДК.05.03 Тестирование информационных систем
Виды учебной работы	Лекции, лабораторная работа, самостоятельная работа, курсовая работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование
Форма промежуточной	Экзамен (4,6,7 семестр) Дифференцированный зачет (6,7 семестр)

ПМ.08РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

Цели и задачи профессионального модуля	В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности <u>Разработка дизайна веб-приложений</u> и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции
Формируемые	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 8.1, ПК 8.2,

компетенции	ПК 8.3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения профессионального модуля	<p>Иметь практический опыт</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; - создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; - разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; - выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; - создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; - разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов <p>знать</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормы и правила выбора стилистических решений; - современные методики разработки графического интерфейса; - требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений
Содержание профессионального модуля	<p>МДК.08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя</p> <p>МДК.08.02 Графический дизайн и мультимедиа</p>
Виды учебной работы	Лекции, лабораторная работа, курсовая работа
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование
Форма промежуточной	<p>Экзамен (5,6 семестр)</p> <p>Дифференцированный зачет (6 семестр)</p>

ПМ.09 ПРОЕКТИРОВАНИЕ, РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

Цели и задачи профессионального модуля	<p>В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений и соответствующих ему общие компетенции и профессиональные компетенции</p>
--	---

Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 9.1, ПК 9.2, ПК 9.3, ПК 9.4, ПК 9.5, ПК 9.6, ПК 9.7, ПК 9.8, ПК 9.9, ПК 9.10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения профессионального модуля	<p>В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений; – принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них; – принципы проектирования и разработки информационных систем <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений; – осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет; – разрабатывать и проектировать информационные системы <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в использовании специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений; – в выполнении разработки и проектирования информационных систем; – в модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем; <p>в реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет</p>
Содержание профессионального модуля	<p>Раздел 1.</p> <p>Проектирование и разработка веб-приложений</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Оптимизация веб-приложений</p> <p>Раздел 3.</p> <p>Обеспечение безопасности веб-приложений</p>
Виды учебной работы	Лекции, лабораторная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Тестирование

Форма промежуточной	Экзамен (7,8 семестр) Дифференцированный зачет (7,8 семестр)
---------------------	---

УП.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

<p>Цели и задачи практики</p>	<p>С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности обучающийся в ходе освоения учебной практики должен иметь навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; разработке мобильных приложений; • разработки и оформления требований к программным модулям по предложенной документации; • разработки тестовых сценариев программного средства; • инспектирования разработанных программных модулей на предмет соответствия стандартам кодирования; • интегрирования модулей в программное обеспечение; • настройки отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы; • в работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; работе с документами отраслевой направленности. <p>Задачами учебной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере получаемой специальности; • развитие общих и профессиональных компетенций; • освоение современных производственных процессов, технологий; <p>адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.1, ПК 9.2, ПК 9.3, ПК 9.4, ПК 9.5, ПК 9.6, ПК 9.7, ПК 9.8, ПК 9.9, ПК 9.10</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики</p>	<p>В результате прохождения учебной практики студент должен:</p> <p>иметь навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать документацию по эксплуатации информационной системы. • проводить оценку качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции. • модифицировать отдельные модули информационной системы. <p>демонстрировать умения:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - разработки кода программного продукта на основе готовой спецификации на уровне модуля; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; проведении тестирования программного модуля по определенному сценарию; использовании инструментальных средств на этапе отладки программного продукта; разработке мобильных приложений; - разработки и оформления требований к программным модулям по предложенной документации; - разработки тестовых сценариев программного средства; - инспектирования разработанных программных модулей на предмет соответствия стандартам кодирования; - интегрирования модулей в программное обеспечение; - настройки отдельных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; выполнении отдельных видов работ на этапе поддержки программного обеспечения компьютерной системы; - в работе с объектами базы данных в конкретной системе управления базами данных; использовании стандартных методов защиты объектов базы данных; работе с документами отраслевой направленности. <p>демонстрирует знание:</p> <ul style="list-style-type: none"> • национальной и международной систему стандартизации и сертификации и систему обеспечения качества продукции, методы контроля качества. • объектно-ориентированное программирование. • спецификации языка программирования, принципы создания графического пользовательского интерфейса (gui). <p>важность рассмотрения всех возможных вариантов и получения наилучшего решения на основе анализа и интересов клиента.</p>
Содержание практики	<p>Учебная практика содержит ряд этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Организационная работа. 3. Прохождение практики 4. Подведение итогов практики. 5. Защита материалов практики <p>ПМ.1 Проектирование и разработка информационных систем</p> <p>ПМ.2 Разработка дизайна веб-приложений</p> <p>ПМ3. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</p>
Виды работы	Практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости обучающихся	Практические задания, тестирование
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (6, 7 семестр)

ПП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

<p>Цели и задачи практики</p>	<p>Целью производственной практики является получение обучающимися навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектирования и разработки информационных систем; – разработки дизайна веб-приложений; – проектирования, разработки и оптимизации веб-приложений) <p>Задачами производственной практики являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • закрепление и совершенствование приобретенного в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере получаемой специальности; • развитие общих и профессиональных компетенций; • освоение современных производственных процессов, технологий; <p>адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.1, ПК 9.2, ПК 9.3, ПК 9.4, ПК 9.5, ПК 9.6, ПК 9.7, ПК 9.8, ПК 9.9, ПК 9.10</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики</p>	<p>В результате прохождения производственной практики студент должен:</p> <p>иметь навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбора предварительных данных для выявления требований к веб-приложению; • Определения первоначальных требований заказчика к веб-приложению и возможности их реализации; • подбора оптимальных вариантов реализации задач и согласования их с заказчиком; • Оформления технического задания; • Выполнения верстки страниц веб-приложений; • Кодирования на языках веб-программирования; • Разработки базы данных; • Использования специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений; • Разработки и проектирования информационных систем; • Разработки интерфейса пользователя; • Разработки анимационных эффектов; • Установки и настраивания веб-серверов, СУБД для организации работы веб-приложений; • Использования инструментальных средств контроля версий и баз данных; • Проведения работ по резервному копированию веб-приложений; • Выполнения регистрации и обработки запросов Заказчика в службе технической поддержки; • Использования инструментальных средств контроля версий и баз данных, учета дефектов; • Тестирования веб-приложения с точки зрения логической целостности; • Тестирования интеграции веб-приложения с внешними сервисами и учетными системами; • Публикации веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет; • Реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети

	<p>Интернет;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбора и предварительного анализа статистической информации о работе веб-приложений; • Обеспечения безопасной и бесперебойной работы; • Модернизации веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем; • Реализации мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет; <p>Сбора и предварительного анализа статистической информации о работе веб-приложений;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформлять техническую документацию; • Осуществлять выбор одного из типовых решений; • Работать со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами; • Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений; • Использовать язык разметки страниц веб-приложения; • Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования; • Использовать объектные модели веб-приложений и браузера; • Использовать открытые библиотеки (framework); • Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных; • Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений; • Разрабатывать и проектировать информационные системы; • Разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений; • Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования; • Использовать объектные модели веб-приложений и браузера; • Разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas); • Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования; • Устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений; • Работать с системами Helpdesk; • Выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом; • Анализировать и решать типовые запросы заказчиков; • Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных; • Устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования веб-приложений; • Выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств); • Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода; • Кодировать на скриптовых языках программирования; • Тестировать веб-приложения с использованием тест-планов; • Применять инструменты подготовки тестовых данных; • Выбирать и комбинировать техники тестирования веб-приложений; • Работать с системами контроля версий в соответствии с регламентом использования системы контроля версий; • Выполнять проверку веб-приложения по техническому заданию;
--	--

- Выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения;
 - Составлять сравнительную характеристику хостингов;
 - Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования;
 - Составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.);
 - Осуществлять аудит безопасности веб-приложений;
 - Модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы;
 - Модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем;
 - Размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения;
 - Редактировать HTML-код с использованием систем администрирования;
 - Проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам;
 - Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования;
 - Работать с системами продвижения веб-приложений;
 - Публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах;
 - Осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств;
 - Составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров;
 - Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети интернет;
- знать:**
- Инструменты и методы выявления требований;
 - Типовые решения по разработке веб-приложений;
 - Нормы и стандарты оформления технической документации;
 - Принципы проектирования и разработки информационных систем;
 - Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений;
 - Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера;
 - Основы технологии клиент-сервер;
 - Особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств;
 - Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах;
 - Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных;
 - Технологии для разработки анимации;
 - Способы манипуляции элементами страницы веб-приложения;
 - Виды анимации и способы ее применения;
 - Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа;
 - Регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копий веб-приложений;
 - Способы и средства мониторинга работы веб-приложений;
 - Методы развертывания веб-служб и серверов;
 - Принципы организации работы службы технической поддержки;
 - Общие основы решения практических задач по созданию резервных копий;

	<ul style="list-style-type: none"> • Сетевые протоколы и основы web-технологий; • Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов; • Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов; • Методы организации работы при проведении процедур тестирования; • Возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода; • Регламент использования системы контроля версий; • Предметную область проекта для составления тест-планов; • Характеристики, типы и виды хостингов; • Методы и способы передачи информации в сети Интернет; • Устройство и работу хостинг-систем; • Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа; • Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ); • Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению; • Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений; • Особенности работы систем управления сайтами; • Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации Веб-приложений под них (SEO); • Методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO); • Принципы функционирования поисковых сервисов; • Виды и методы расчета индексов цитируемости веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ); • Стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет; • Виды поисковых запросов пользователей в интернете; • Программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта; <p>Инструменты сбора и анализа поисковых запросов.</p>
<p>Содержание практики</p>	<p>Производственная практика содержит ряд этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Организационная работа. 3. Прохождение практики 4. Подведение итогов практики. 5. Защита материалов практики <p>ПМ.1 Проектирование и разработка информационных систем</p> <p>ПМ.2 Разработка дизайна веб-приложений</p> <p>ПМ.3 Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</p>
<p>Виды работы</p>	<p>Практические занятия, самостоятельная работа.</p>
<p>Формы текущего контроля успеваемости обучающихся</p>	<p>Практические задания, тестирование</p>
<p>Форма</p>	<p>Дифференцированный зачет (6, 7, 8 семестр)</p>

промежуточной	
---------------	--

ПДП.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

<p>Цели и задачи практики</p>	<p>Цель: Производственная практика (преддипломная) студентов направлена на закрепление и углубление компетенций, полученных студентами в процессе всего предыдущего обучения, а также на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций и опытом профессиональной деятельности по получаемой специальности.</p> <p>Задачами преддипломной практики являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обобщение и совершенствование знаний и практических навыков, полученных студентами в процессе обучения по специальности; 2) проверка возможностей самостоятельной работы будущего специалиста в условиях конкретного производства; 3) сбор материала для выполнения ВКР.
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.1, ПК 9.2, ПК 9.3, ПК 9.4, ПК 9.5, ПК 9.6, ПК 9.7, ПК 9.8, ПК 9.9, ПК 9.10</p>
<p>Знания, умения и навыки, получаемые в результате прохождения практики</p>	<p>В результате прохождения Преддипломной практики студент должен:</p> <p>Иметь навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сбора предварительных данных для выявления требований к веб-приложению; • Определения первоначальных требований заказчика к веб-приложению и возможности их реализации; • подбора оптимальных вариантов реализации задач и согласования их с заказчиком; • Оформления технического задания; • Выполнения верстки страниц веб-приложений; • Кодирования на языках веб-программирования; • Разработки базы данных; • Использования специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений; • Разработки и проектирования информационных систем; • Разработки интерфейса пользователя; • Разработки анимационных эффектов; • Установки и настраивания веб-серверов, СУБД для организации работы веб-приложений; • Использования инструментальных средств контроля версий и баз данных; • Проведения работ по резервному копированию веб-приложений; • Выполнения регистрации и обработки запросов Заказчика в службе технической поддержки; • Использования инструментальных средств контроля версий и баз данных, учета дефектов; • Тестирования веб-приложения с точки зрения логической целостности; • Тестирования интеграции веб-приложения с внешними сервисами

и учетными системами;

- Публикации веб-приложения на базе хостинга в сети Интернет;
- Реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет;
- Сбора и предварительного анализа статистической информации о работе веб-приложений;
- Обеспечения безопасной и бесперебойной работы;
- Модернизации веб-приложения с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем;
- Реализации мероприятия по продвижению веб-приложений в сети Интернет;
- Сбора и предварительного анализа статистической информации о работе веб-приложений.

Уметь:

- Оформлять техническую документацию;
- Осуществлять выбор одного из типовых решений;
- Работать со специализированным программным обеспечением для планирования времени и организации работы с клиентами;
- Разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;
- Использовать язык разметки страниц веб-приложения;
- Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования;
- Использовать объектные модели веб-приложений и браузера;
- Использовать открытые библиотеки (framework);
- Использовать выбранную среду программирования и средства системы управления базами данных;
- Осуществлять взаимодействие клиентской и серверной частей веб-приложений;
- Разрабатывать и проектировать информационные системы;
- Разрабатывать программный код клиентской части веб-приложений;
- Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования;
- Использовать объектные модели веб-приложений и браузера;
- Разрабатывать анимацию для веб-приложений для повышения его доступности и визуальной привлекательности (Canvas);
- Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования;
- Устанавливать и настраивать веб-сервера, СУБД для организации работы веб-приложений;
- Работать с системами Helpdesk;
- Выяснять из беседы с заказчиком и понимать причины возникших аварийных ситуаций с информационным ресурсом;
- Анализировать и решать типовые запросы заказчиков;
- Выполнять регламентные процедуры по резервированию данных;
- Устанавливать прикладное программное обеспечение для резервирования веб-приложений;
- Выполнять отладку и тестирование программного кода (в том числе с использованием инструментальных средств);
- Выполнять оптимизацию и рефакторинг программного кода;
- Кодировать на скриптовых языках программирования;
- Тестировать веб-приложения с использованием тест-планов;
- Применять инструменты подготовки тестовых данных;
- Выбирать и комбинировать техники тестирования веб-приложений;

- Работать с системами контроля версий в соответствии с регламентом использования системы контроля версий;
- Выполнять проверку веб-приложения по техническому заданию;
- Выбирать хостинг в соответствии с параметрами веб-приложения;
- Составлять сравнительную характеристику хостингов;
- Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования;
- Составлять отчет по основным показателям использования Веб-приложений (рейтинг, источники и поведение пользователей, конверсия и др.);
- Осуществлять аудит безопасности веб-приложений;
- Модифицировать веб-приложение с целью внедрения программного кода по обеспечению безопасности его работы;
- Модифицировать код веб-приложения в соответствии с требованиями и регламентами поисковых систем;
- Размещать текстовую и графическую информацию на страницах веб-приложения;
- Редактировать HTML-код с использованием систем администрирования;
- Проверять HTML-код на соответствие отраслевым стандартам;
- Подключать и настраивать системы мониторинга работы Веб-приложений и сбора статистики его использования;
- Работать с системами продвижения веб-приложений;
- Публиковать информации о веб-приложении в специальных справочниках и каталогах;
- Осуществлять подбор и анализ ключевых слов и фраз для соответствующей предметной области с использованием специализированных программных средств;
- Составлять тексты, включающие ссылки на продвигаемый сайт, для размещения на сайтах партнеров;

Осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети интернет.

Знать:

- Инструменты и методы выявления требований;
- Типовые решения по разработке веб-приложений;
- Нормы и стандарты оформления технической документации;
- Принципы проектирования и разработки информационных систем;
- Языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений;
- Принципы работы объектной модели веб-приложений и браузера;
- Основы технологии клиент-сервер;
- Особенности отображения веб-приложений в размерах рабочего пространства устройств;
- Особенности отображения элементов ИР в различных браузерах;
- Особенности выбранной среды программирования и системы управления базами данных;
- Технологии для разработки анимации;
- Способы манипуляции элементами страницы веб-приложения;
- Виды анимации и способы ее применения;
- Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа;
- Регламенты работ по резервному копированию и развертыванию резервной копий веб-приложений;
- Способы и средства мониторинга работы веб-приложений;
- Методы развертывания веб-служб и серверов;

	<ul style="list-style-type: none"> • Принципы организации работы службы технической поддержки; • Общие основы решения практических задач по созданию резервных копий; • Сетевые протоколы и основы web-технологий; • Современные методики тестирования эргономики пользовательских интерфейсов; • Основные принципы отладки и тестирования программных продуктов; • Методы организации работы при проведении процедур тестирования; • Возможности используемой системы контроля версий и вспомогательных инструментальных программных средств для обработки исходного текста программного кода; • Регламент использования системы контроля версий; • Предметную область проекта для составления тест-планов; • Характеристики, типы и виды хостингов; • Методы и способы передачи информации в сети Интернет; • Устройство и работу хостинг-систем; • Основные показатели использования Веб-приложений и способы их анализа; • Виды и методы расчета индексов цитируемости Веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ); • Источники угроз информационной безопасности и меры по их предотвращению; • Регламенты и методы разработки безопасных веб-приложений; • Особенности работы систем управления сайтами; • Принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации Веб-приложений под них (SEO); • Методы оптимизации Веб-приложений под социальные медиа (SMO); • Принципы функционирования поисковых сервисов; • Виды и методы расчета индексов цитируемости веб-приложений (ТИЦ, ВИЦ); • Стратегии продвижения веб-приложений в сети Интернет; • Виды поисковых запросов пользователей в интернете; • Программные средства и платформы для подбора ключевых словосочетаний, отражающих специфику сайта; <p>Инструменты сбора и анализа поисковых запросов.</p>
Содержание практики	<p>Производственная практика содержит ряд этапов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительный этап. 2. Организационная работа. 3. Прохождение практики 4. Подведение итогов практики. 5. Защита материалов практики <p>ПМ.1 Проектирование и разработка информационных систем</p> <p>ПМ.2 Разработка дизайна веб-приложений</p> <p>ПМ3. Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений</p>
Виды работы	Практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля успеваемости	Практические задания, тестирование

обучающихся	
Форма промежуточной	Дифференцированный зачет (8 семестр)

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Цели и задачи государственной итоговой аттестации	Целью государственной (итоговой) аттестации является определение степени соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы СПО, соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности при решении конкретных профессиональных задач, определять уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.
Формируемые компетенции	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 5.1, ПК 5.2, ПК 5.3, ПК 5.4, ПК 5.5, ПК 5.6, ПК 5.7, ПК 8.1, ПК 8.2, ПК 8.3, ПК 9.1, ПК 9.2, ПК 9.3, ПК 9.4, ПК 9.5, ПК 9.6, ПК 9.7, ПК 9.8, ПК 9.9, ПК 9.10
Знания, умения и навыки, получаемые в результате государственной итоговой аттестации	<p>При реализации знаний и умений практической профессиональной деятельности дипломированный специалист должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; • основные процессы управления проектом разработки; основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; • методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем; • систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции; • нормы и правила выбора стилистических решений; • современные методики разработки графического интерфейса; • требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); • государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений; • языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений; • принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них; • принципы проектирования и разработки информационных

систем

уметь:

- осуществлять постановку задач по обработке информации;
- проводить анализ предметной области;
- осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств;
- использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений;
- решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ;
- разрабатывать графический интерфейс приложения;
- создавать и управлять проектом по разработке приложения; проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям.
- создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений;
- выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение;
- создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике;
- разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов;
- разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений;
- осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет;
- разрабатывать и проектировать информационные системы

иметь практический опыт:

- в управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств;
- в обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы;
- в программировании в соответствии с требованиями технического задания;
- в использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы;
- в применении методики тестирования разрабатываемых приложений;
- в определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы;
- в разработке документации по эксплуатации информационной системы;
- в проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции;
- в модификации отдельных модулей информационной системы.
- в разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика;
- создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений;
- разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов в использовании специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений;

	<ul style="list-style-type: none"> • в выполнении разработки и проектирования информационных систем; • в модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем; • в реализации мероприятий по продвижению веб-приложений в сети Интернет
<p>Содержание государственной итоговой аттестации</p>	<p>Примерная тематика дипломных работ (проектов):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка автоматизированной информационной системы «Специализированный класс подготовки спортсмена» (для спортивной организации). 2. Разработка автоматизированной информационной системы «Учета абитуриентов» (для образовательной организации). 3. Разработка справочной информационной системы «Служба содействия трудоустройству выпускников» (для образовательной организации). 4. Разработка автоматизированной информационной системы «Контроль безопасности мест массового пребывания людей» (для конкретной организации). 5. Разработка автоматизированной информационной системы «Электронный документооборот предприятия торговли» (для конкретной организации). 6. Разработка автоматизированной системы «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации» (для конкретной организации). 7. Разработка автоматизированной информационной системы «Управление логистической деятельностью предприятия» (для конкретного предприятия). 8. Разработка автоматизированной информационной системы для формирования контрольно-оценочных средств по конкретной дисциплине (для образовательной организации). 9. Модификация автоматизированной информационной системы «Учет и распределение офисной техники» (для конкретной организации). 10. Модификация автоматизированной информационной системы «Успеваемость студентов» (для образовательной организации). 11. Модификация автоматизированной информационной системы «Формирование междисциплинарных тестовых заданий» (для образовательной организации). 12. Модификация автоматизированной информационной системы «Учет студентов» (для образовательной организации). 13. Модификация автоматизированной информационной системы «Электронная библиотека для технических специальностей» (для образовательной организации). 14. Модификация автоматизированной информационной системы «Электронный документооборот» (для образовательной организации). 15. Разработка модуля web-сайта колледжа (СПО) для технических специальностей (для образовательной организации). 16. Структуризация локальной вычислительной сети (для

	<p>конкретной организации).</p> <p>17. Разработка цикла виртуальных лабораторных работ по дисциплине «Компьютерные сети» (для образовательной организации).</p> <p>18. Разработка автоматизированной системы информирования персонала (для конкретной организации).</p> <p>19. Разработка системы разграничения доступа к сетевым ресурсам локальной вычислительной сети на базе WindowsServer.</p> <p>20. Разработка автоматизированной информационной системы «Управление учебной частью колледжа (СПО)» (для образовательной организации).</p> <p>21. Разработка автоматизированной информационной системы «Комплекс автоматизированного контроля текущей успеваемости студентов» (для образовательной организации).</p> <p>22. Разработка автоматизированной информационной системы тестирования студентов (для образовательной организации).</p> <p>23. Разработка поисковой автоматизированной информационной системы (для конкретной организации).</p> <p>24. Разработка мобильного приложения справочной информационной системы (для конкретной организации).</p> <p>25. Разработка автоматизированной информационной системы планирования учебного процесса (для образовательной организации).</p> <p>26. Разработка автоматизированной информационной системы планирования работы колледжа (СПО)» (для образовательной организации).</p> <p>27. Разработка мобильного приложения автоматизированной информационной системы «Комплекс автоматизированного контроля текущей успеваемости студентов» (для образовательной организации).</p> <p>28. Разработка электронного учебного пособия по подготовке спортсмена (для конкретной организации).</p> <p>29. Разработка автоматизированной информационной системы «Учет оплаты обучения студентами» (для образовательной организации).</p> <p>30. Разработка web-сайта (для конкретной организации).</p>
<p>Форма итоговой аттестации</p>	<p>Государственная итоговая аттестация выпускников включает подготовку и защиту дипломной работы (проекта), подготовку и проведение демонстрационного экзамена.</p>